# 启示录的应用

启示录是很多人非常喜欢的一卷书。由此从启示录产生了非常多样的诠释和应用。当我们在阅读这样的信息时，有时会照单全收，有时会滴水不进。例如，

态度一：外面的世界太混乱，还是什么都不听的好，这样保险

态度二：我们要多看多听多学，这是新鲜的启示，可以完备自己的认知

态度三：合我口味的我就看就听，不合我胃口的，我就不听不看

态度四：跟我一派的，我就听就看，不跟我是一派的，就不听不看

态度五：有权威的，我就听就看

态度六：你们太复杂了，只要讲圣经的都是好的，我都听

态度七：我是很谨慎的，我不懂的东西，我是不听的

态度八：其他……

我们今天一起来讨论，怎么样才是相对合宜的阅读态度？

## 阅读材料一：玻璃海

“宝座前好像一个玻璃海如同水晶。宝座中和宝座周围有四个活物，前后遍体都满了眼睛。第一个活物像狮子，第二个像牛犊，第三个脸面像人，第四个像飞鹰。 四活物各有六个翅膀，遍体内外都满了眼睛。他们昼夜不住地说：圣哉！圣哉！圣哉！主　神是昔在、今在、以后永在的全能者。”

这四活物代表木、火、金、水四性力量，是正坐/围绕在神爱宝座之中/周围的基督人类共同体的四个组成部分。牛犊代表木性，是基督人类爱的奉献者，承担用爱唤发自然伟力的使命；狮子代表火性，是基督人类爱的成就者，承担以爱唤起意志勇力的使命；飞鹰代表金性，是基督人类爱的传颂者，承担用爱拓增人性之爱的使命；人代表水性，是基督人类爱的创造者，承担以爱拓殖普世大爱的使命。

真正的智慧是以爱生爱之道。当水性精英“转识成智”，把“以钱生钱”的聪明转为“以爱生爱”的智慧时，“命运之轮”就从损不足以奉有余的人道逆转为损有余而补不足的天道，“妥拉/TORAT”律法就升华为“塔罗/TAROT”王道。如果这种逆转未能实现，“启示录”七印就会打开，四活物成为末日四骑士——爱的传颂者骑上白马变为罪的声讨者，爱的成就者骑上红马变为罪的杀戮者，爱的创造者骑上黑马变为罪的孳生者，爱的奉献者骑上绿马成为罪的灭亡者。

人类不在爱中新生，就在罪中毁灭。有爱就没罪，对爱的皈依不仅使人将来不会得罪，就是过去的“罪”也都一笔勾销了。没爱就有罪，对爱的背弃不仅使人不再有未来，就是过去的罪也都一并清算了。何去何从，这是人类，尤其是水性精英们首次/末次/唯一一次真正选择的机会。

“坐宝座的说，看哪，我将一切都更新了。都成了！我是阿拉法，我是俄梅戛，我是初，我是终。我要将生命泉的水白白赐给那口渴的人喝。”

有爱就不会渴，有主就不缺爱。主神对人的爱就是那流淌出生命之河的玻璃海！

### 作者的观点

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
|  |

也可以直接标注在材料上。

### 作者的依据

请仔细分析这些观点，哪些观点是有产生依据的，哪些观点是作者直接领受的。

### 写作的意图

通过以上分析，作者的写作意图是什么？传递一种知识？还是希望读者有所行动？

## 阅读材料二：隐藏的吗哪

首先我们要知道吗哪是什么？读过圣经的弟兄姐妹都知道，吗哪在圣经中第一次出现是在摩西带领以色列百姓出埃及的时候，当时百姓在旷野中向摩西抱怨说没有吃的。神就从天上降下来粮食，也就是吗哪。他们每日早晨按个人饭量收取粮食，到第六日收取两份，因为第七日是圣安息日。(出16章)

摩西时期的时候只是将来美事的影子。(来10:1)当真正的吗哪出现的时候吃那个吗哪才能活着。在约翰福音6章主耶稣说，我实实在在地告诉你们，那从天上来的粮不是摩西赐给你们的，乃是我父将天上来的真粮赐给你们。 (约翰福音 6:32 )也就是说只有吃到这真粮才能有生命在里面。耶稣又说，我就是生命的粮。 (约翰福音 6:48 )那主耶稣为啥说他是粮食呢？难道让我们吃他的肉喝他的血吗？断乎不是。因为神在圣经中也给了我们答案，神借先知在阿摩司书中这么说过，主耶和华说：日子将到，我必命饥荒降在地上。人饥饿非因无饼，干渴非因无水，乃因不听耶和华的话。 (阿摩司书 8:11 )现在我们可以给这吗哪下个结论了，真正的吗哪就是主耶稣口里代言的神真理的话语。人们只有来到主耶稣那里才能得到生命的粮。

那么问题又来了，主耶稣已经离开我们2000年了，在使徒行传1章，主耶稣就已经升天了。那我们去哪里吃这吗哪呢？还有今天我们的标题是隐藏的吗哪，那什么样的话语又是隐藏的吗哪呢？这些都是我们需要弄明白的。就算知道这些了，但不知道什么时候有，还是吃不到不是吗？下面就让我们一步一步解开这些问题吧！

首先看为什么叫隐藏的吗哪。首次出现隐藏的吗哪是在启示录2:17节，说，得胜的，我要将隐藏的吗哪赐给他。那这吗哪为啥是隐藏的呢？因为在启示录5章说，天上，地上，地底下都没有人能展开这书卷，只有耶稣能展开。这封住的书卷的话语就是我们要吃的吗哪不是吗？因为都不知道，所以称为隐藏的吗哪。

耶稣说他要赐给得胜的，只有得胜的那一位才有隐藏的吗哪不是吗？这得胜的也就是马太福音24:45中说的按时分粮的仆人，只有来到他那里才能吃到隐藏的吗哪。

这只是一个顺理，如果想要找到那位按时分粮的仆人，请长按下面的二维码，关注我们的公众号。

### 作者的观点

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
|  |

也可以直接标注在材料上。

### 作者的依据

请仔细分析这些观点，哪些观点是有产生依据的，哪些观点是作者直接领受的。

### 写作的意图

通过以上分析，作者的写作意图是什么？传递一种知识？还是希望读者有所行动

## 启示录应用的方式

上面两篇材料都使用了启示录。看起来都是出于圣经，而且回到圣经。（开头，结尾都引用了经文）。通过上面的材料分析，总结你认为启示录阅读或者应用的方式。